

Дружинина Евгения Евгеньевна,
Воспитатель высшей кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

КВЕСТ-ИГРА
«ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»
для детей старшего дошкольного возраста

Цель: обобщение представления детей о пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности;
- ✓ сформировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил личной безопасности.

Развивающие:

- ✓ формировать умение работать в коллективе;
- ✓ развивать логическое мышление, инициативу;

Воспитательные:

- ✓ воспитывать уважение к труду работников пожарной службы;
- ✓ воспитывать чувство дружбы, сплочённости, коллективизма.

Ход игры:

Под музыку в группу вбегают Забияка.

Забияка:

Меня узнает сразу всякий
Ведь я Забияка – хулиган!
Круто зажигаю я ночью и днём
Весело играю я с огнём!

Подходит к кому-нибудь из детей;

- Ну, привет! Бери спички! (протягивает коробок)

У меня еще есть! Давай поиграем с ними! (дети отказываются)

Ой, а я люблю играть со спичками!

Ведущий: Забияка! Так делать нельзя! Может случиться пожар! У тебя есть чем тушить костер и ты знаешь как?

Забияка: Нет, не знаю!

Ведущий: А вот наши ребята знают и тебя научат. Ребята, чем потушить пожар?

Ребята перечисляют.

Забияка: Ой, у меня был где-то «пожарный щит», там вроде было всё, что вы перечислили. (Достаёт пустой щит). Ой, я все потерял! Помогите мне найти все средства пожаротушения.

Ведущий: Ребята, маршрут нашего следования не простой! Надо пройти несколько станций с выполнением сложных заданий, показать свою

смекалку, ловкость, и конечно же дружбу! Двигаться мы будем по стрелкам – указателям! Вы все готовы? Ну, тогда в путь!

СТАНЦИЯ №1.

На этой станции ребятам необходимо послушать, о чем идет речь и если есть ошибки, исправьте их.

- 1. Если вы почувствовали запах газа в комнате, надо включить везде свет и внимательно рассмотреть, из какой конфорки идёт утечка газа.*
- 2. Уходя из дома, быстро закройте за собой дверь и бегите, куда вам надо. Всё будет в порядке.*
- 3. Если на человеке горит одежда, ему надо бежать как можно быстрее.*
- 4. Во время пожара откройте все окна и двери.*
- 5. Если во время пожара нет возможности выйти из квартиры, следует выйти на балкон и громко звать на помощь.*
- 6. Если в помещении дым, то надо спрятаться куда-нибудь в шкаф или под кровать, чтобы там легче было дышать.*
- 7. Во время пожара в многоэтажном доме можно спуститься с верхнего этажа на лифте вниз и выбежать на улицу.*

(Справившись с эти заданием, ребята получают огнетушитель из «пожарного щита»)

СТАНЦИЯ № 2

Ребятам необходимо спасти животных, так как на ферме произошло возгорание. Делятся на команды. У каждой команды ведро, в него надо положить мешочек с песком. Добежать до «фермы», аккуратно к месту предполагаемого возгорания выложить мешочек, забрать животное и вернуться назад, передав ведро другому.

(Справившись с эти заданием, ребята получают ведро из «пожарного щита»)

СТАНЦИЯ № 3.

Ребятам предлагаются ситуационные задачи, нужно найти решение (выход из сложившейся ситуации)

Задача № 1:

Вечер. Вы находитесь дома. Глядя в окно, вдруг замечаете, что горит соседний дом. Расскажите ваши действия по вызову пожарной охраны?

Ответ: набрать номер «01», назвать свою фамилию, точный адрес, где, что горит.

Задача № 2:

Вы находитесь в многоэтажном панельном доме в гостях у родственников, которые живут на 10 этаже. Вдруг вы заметили, что из кухни валит густой дым. Ваши действия? Воспользуетесь ли вы лифтом для быстрой эвакуации?

Задача №3

Вы находитесь дома. Вы замечаете, что нижние этажи дома охвачены пламенем. Что вы станете делать?

Ответ: смочить свою одежду и все вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живешь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения.

(Справившись с этим заданием, ребята получают ящик с песком из «пожарного щита»)

СТАНЦИЯ № 4.

Ребята делятся на две команды. Участники команды выстраиваются друг за другом в одну шеренгу. По команде ведущего бегут к столу, на котором разложены изображения, связанные с профессией пожарного (каска, противогаз, огнетушитель и др.) и не имеющие отношения к этой профессии. Игрок должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде. Затем те же действия выполняет следующий ребенок и т.д.

(Справившись с этим заданием, ребята получают топор из «пожарного щита»)

СТАНЦИЯ №5.

У ребят по две сигнальных карточки. Одна карточка - зеленого цвета, «разрешающая». А другая карточка – красного цвета, «запрещающая». Слушая основные требования пожарной безопасности, дети показывают карточки с соответствующими цветами.

Запрещается (красный цвет):

- ✓ играть со спичками;
- ✓ оставлять открытыми двери печей, каминов;
- ✓ оставлять без присмотра включенные в сеть электронные нагревательные приборы, радиоприемники и т.п.;
- ✓ оставлять без присмотра топящуюся печь;
- ✓ бросать горящие спички, окурки в помещениях;
- ✓ выбрасывать горящую золу вблизи строений;
- ✓ оставлять открытыми двери печей, каминов;
- ✓ применять самодельные приборы и предохранители;
- ✓ включать в одну розетку большое количество потребителей тока (более трех).

Разрешается (зеленый цвет):

- ✓ не открывать двери в помещении, где произошло возгорание;
- ✓ кричать и звать на помощь взрослых;
- ✓ закрыть нос и рот влажной повязкой (платком, шарфом) для защиты от дыма;
- ✓ набросить на себя смоченный водой кусок плотной ткани, мокрое покрывало, плащ, пальто при нахождении в зоне пожара;
- ✓ двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если помещение сильно задымлено;
- ✓ открыть в задымленных помещениях, где нет огня, окна и двери для проветривания;
- ✓ вызвать для пострадавшего скорую помощь по телефону «03», отправить его в больницу.

(Справившись с этим заданием, ребята получают лопату из «пожарного щита»)

СТАНЦИЯ №6.

Ребятам нужно продолжить пословицы.

- Дыма без огня...*(не бывает)*
- Спички – детям ...*(не игрушка)*
- Не бывает дыма ...*(без огня)*

- Спичка – невеличка, а огонь ...(*великан*)
- Дерево с огнем не...(*дружит*)
- С огнем не шути, можно...(*сгореть*)
- Коробка спичек хоть мала, но может сделать много...(*зла*)

(Справившись с этим заданием, ребята получают лом из «пожарного щита»)

Воспитатель: Ребята, вы прошли все испытания, собрали все противопожарные средства. Давайте проверим наш пожарный щит.

Лом – используют для разборки преград, а также для открытия люка, или откалывания льда, под которым находится гидрант.

Топор – предназначен для срубания и разборки деревянных конструкций горящих зданий.

Лопата – с ее помощью удобно быстро разбирать завалы, выносить горячий мусор из помещения, отодвигать горящие элементы.

Ведро – используют для переноски воды или песка, используемых для тушения пожара или очага возгорания.

Огнетушитель – переносное устройство для тушения пожара.

Ящик-песок – хранилище песка, эффективное средство в борьбе с огнем.

Ведущий: Забияка, ты больше не будешь шалить с огнем, и что-то поджигать?

Забияка: Нет, не буду, это очень опасно!